# #maplanète2050

Mobilisons nos énergies !

Collège Xavier Bichat 39240 Arinthod

En vue de la responsabilisation du monde à l'écologie, notre collège s'investit dans le développement durable. Nous espérons que notre engagement en Petite Montagne (Franche-Comté)  saura toucher la population ainsi que nos dirigeants et nous servira à préserver les générations futures de notre monde sali et pollué par les générations précédentes.

Notre devise nationale « liberté, égalité, fraternité » serait davantage respectée si le développement durable y était associé. La liberté de chacun c'est aussi faire attention à son environnement car les lieux trop pollués sont inaccessibles voire dangereux pour les hommes. L'égalité entre les hommes repose sur un environnement sain à tous les niveaux. La fraternité consiste à être solidaire. Être solidaire, c'est respecter les actions d'autrui et l'engagement des autres dans le domaine du développement durable.

En effet, il est indispensable de sensibiliser tous les français, aussi bien dans leur vie quotidienne que dans leur vie professionnelle à la préservation de la planète. Ainsi le rôle des établissements scolaires est primordial pour y contribuer puisque notre génération constitue les adultes de demain.

Pour éviter le gaspillage de nos ressources, le même effort doit être fourni par tous, quelles que soient nos origines, notre situation et notre catégorie sociale. Nous avons donc participé à cet effort en travaillant tous ensemble sur la production d'énergie renouvelable, la limitation du rejet de gaz à effet de serre et une consommation locale. Nous espérons que vous continuerez à nous suivre dans cette démarche.

# Diagnostic de la consommation des énergies au collège

# 1) Consommation de bois pour le chauffage en 2014:

# 1 300 mWh chaufferie bois pour 49 848,55 €

# 2)Combien le collège a consommé d'électricité en 2014:

**363 454 kWh**

**pour**

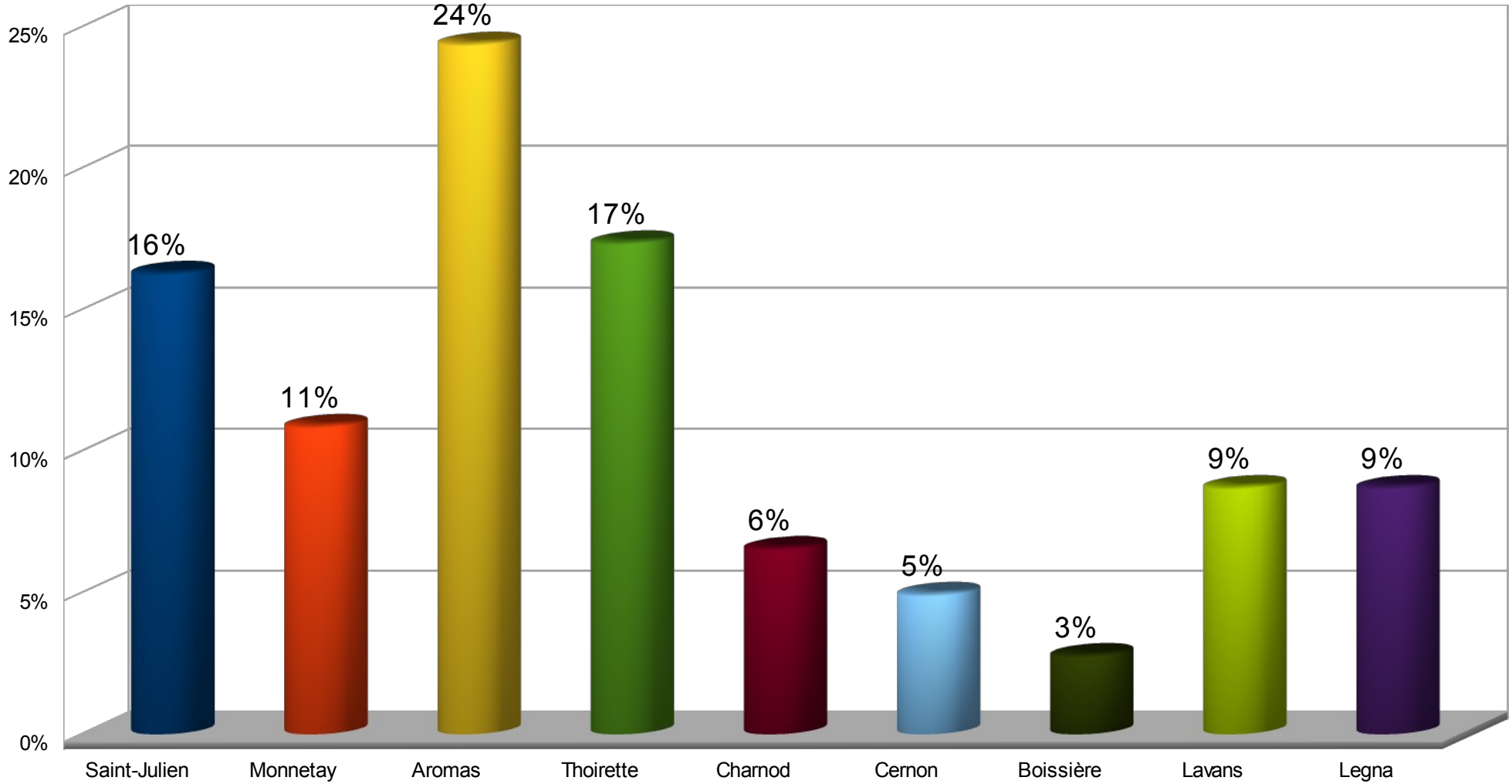
**49 497,68 €**

# 3) Combien de mètres cubes d'eau le collège a-t-il consommé en 2014:

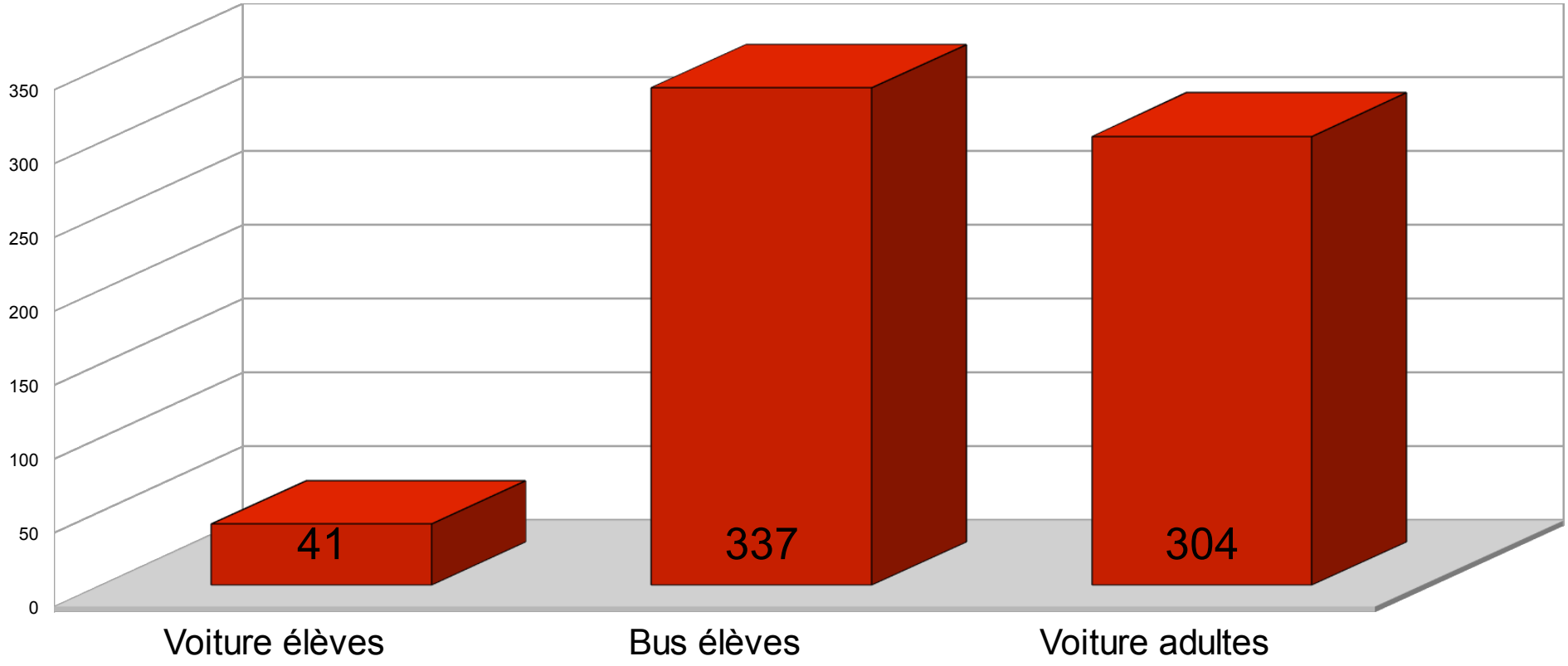
**1 029 mètres cubes d'eau pour 2 332,47 €**

# 4) Les transports :

Répartition des élèves par bus



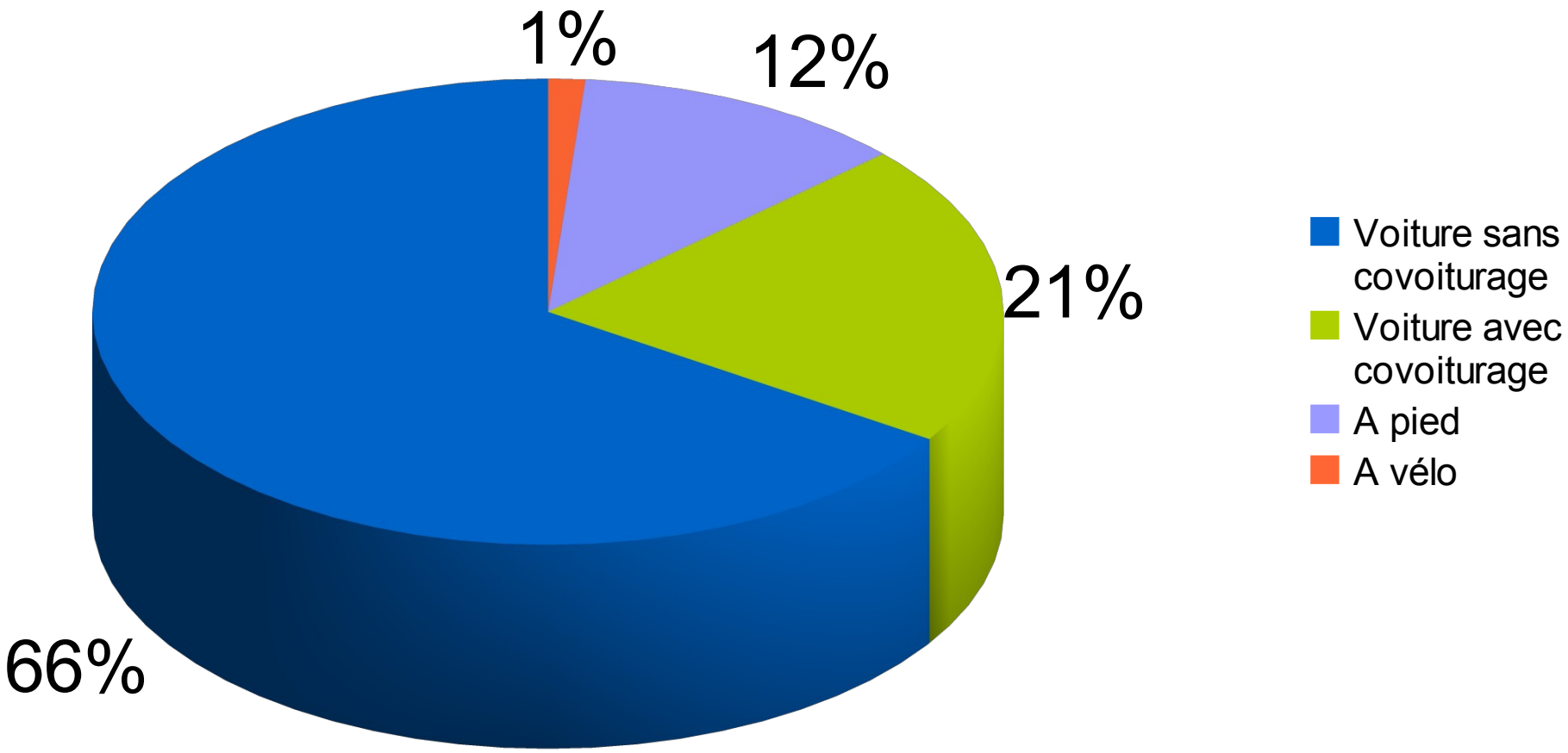
# Emission CO2 journalière pour les transports (kg)




Nos bus consomment beaucoup, il faudrait changer petit à petit pour des bus moins polluant.

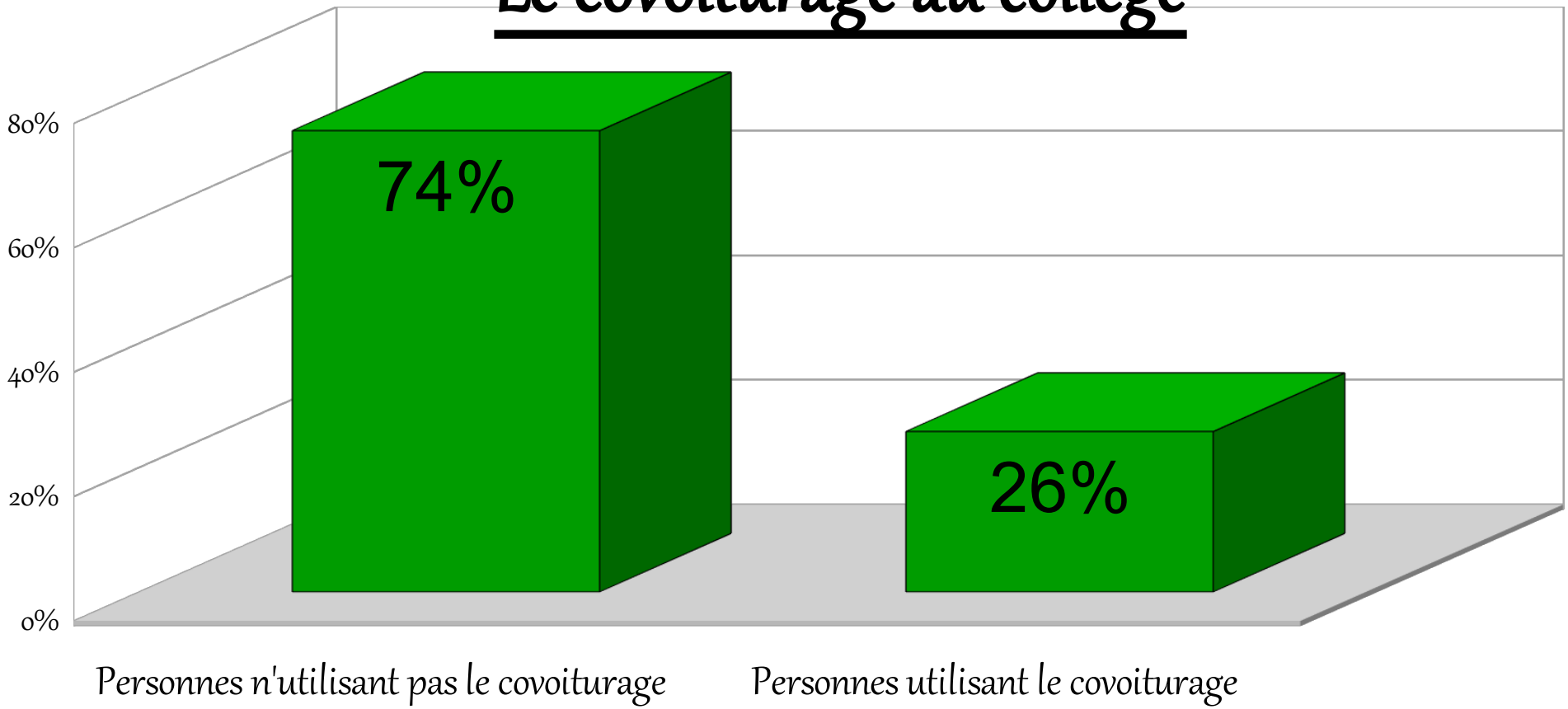
Les adultes habitent loin mais n'utilisent peut-être pas assez le covoiturage.

# Mode de transports choisi par les adultes



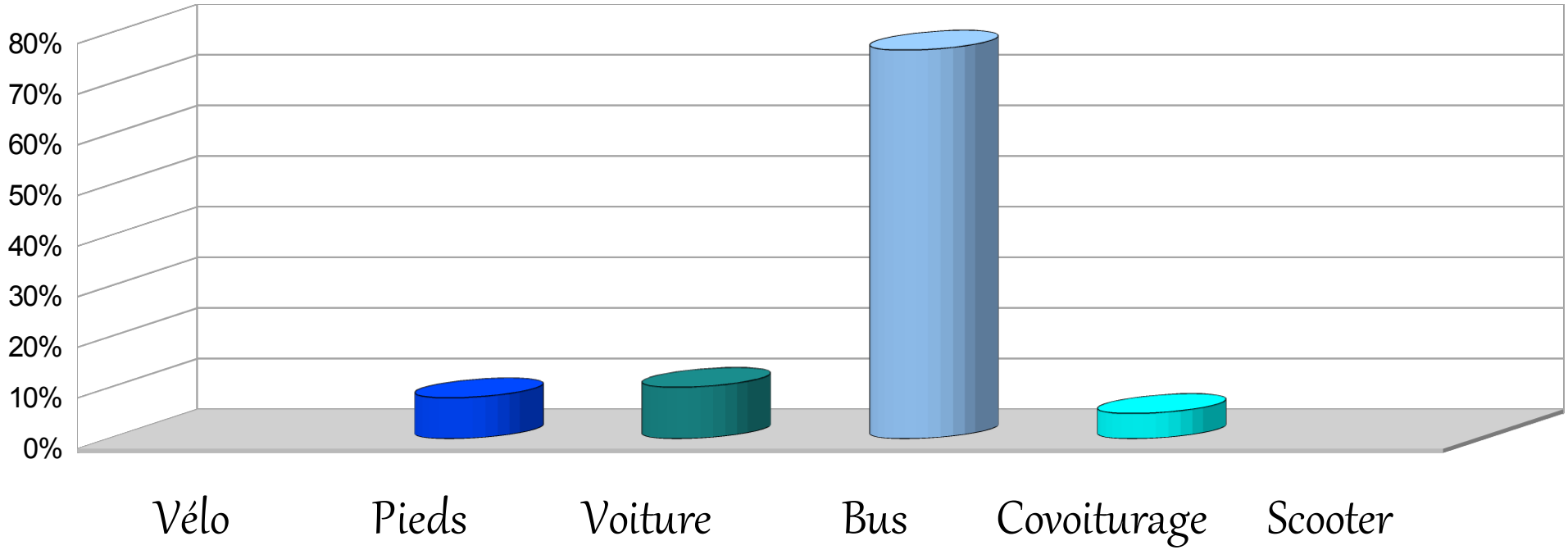

Un tiers des adultes utilisent des moyens de transports diminuant les effets des transports sur l'environnement. C'est déjà bien mais on peut faire mieux !

# Le covoiturage au collège

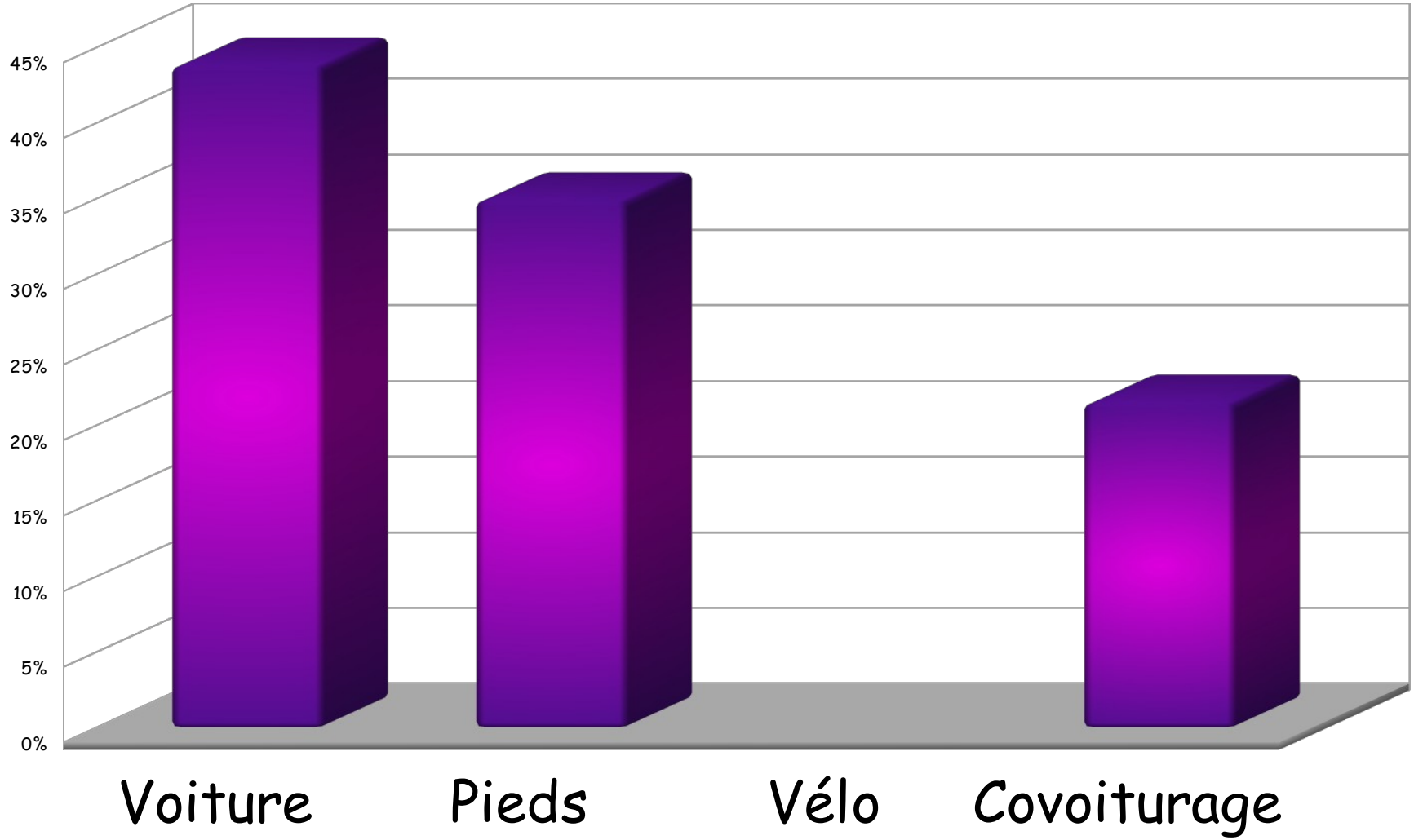



Le covoiturage n'est pas encore très populaire !

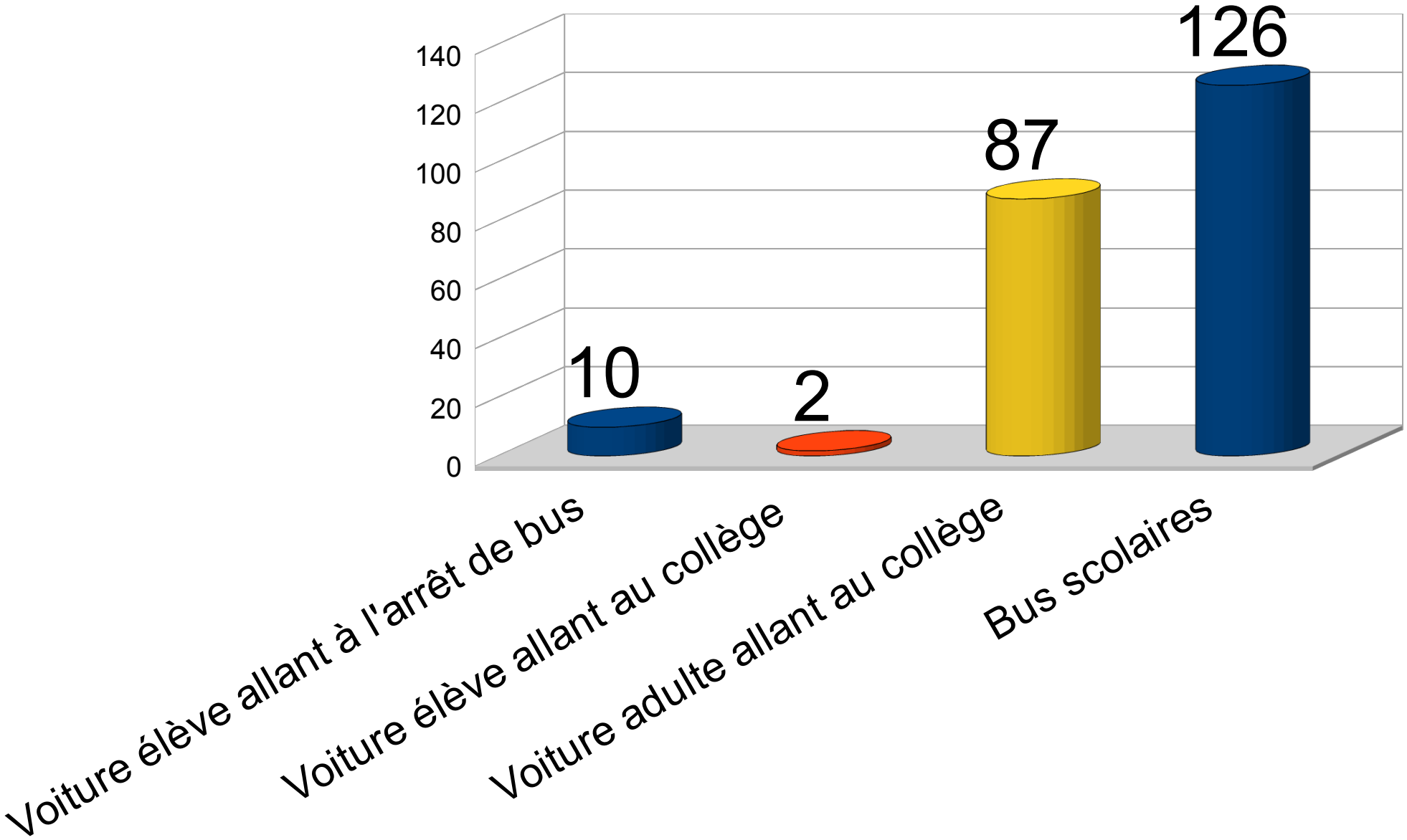
# Les différents modes de transports des élèves



# Transports utilisés par les élèves hors bus

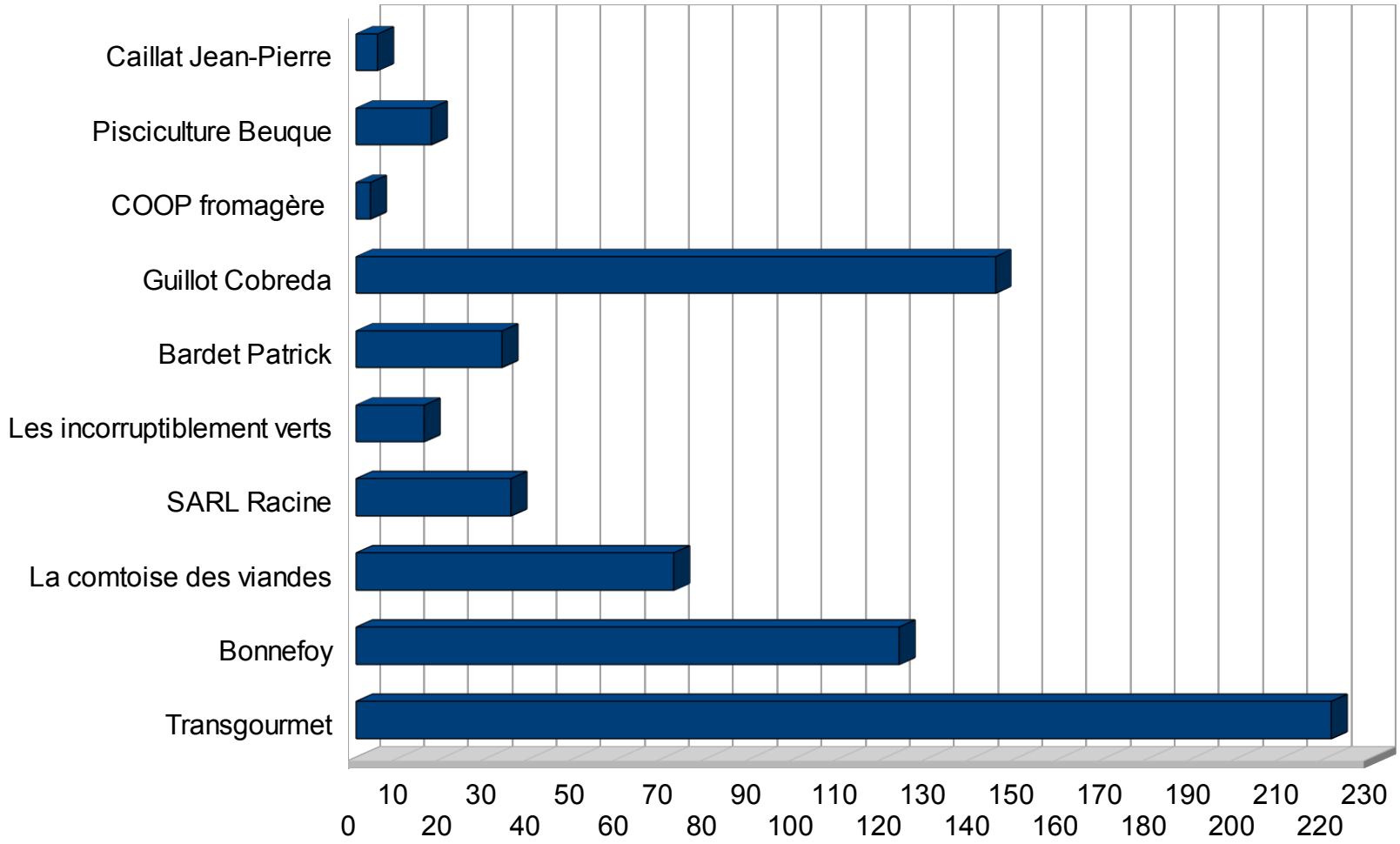


# Consommation d'essence par jour (L)

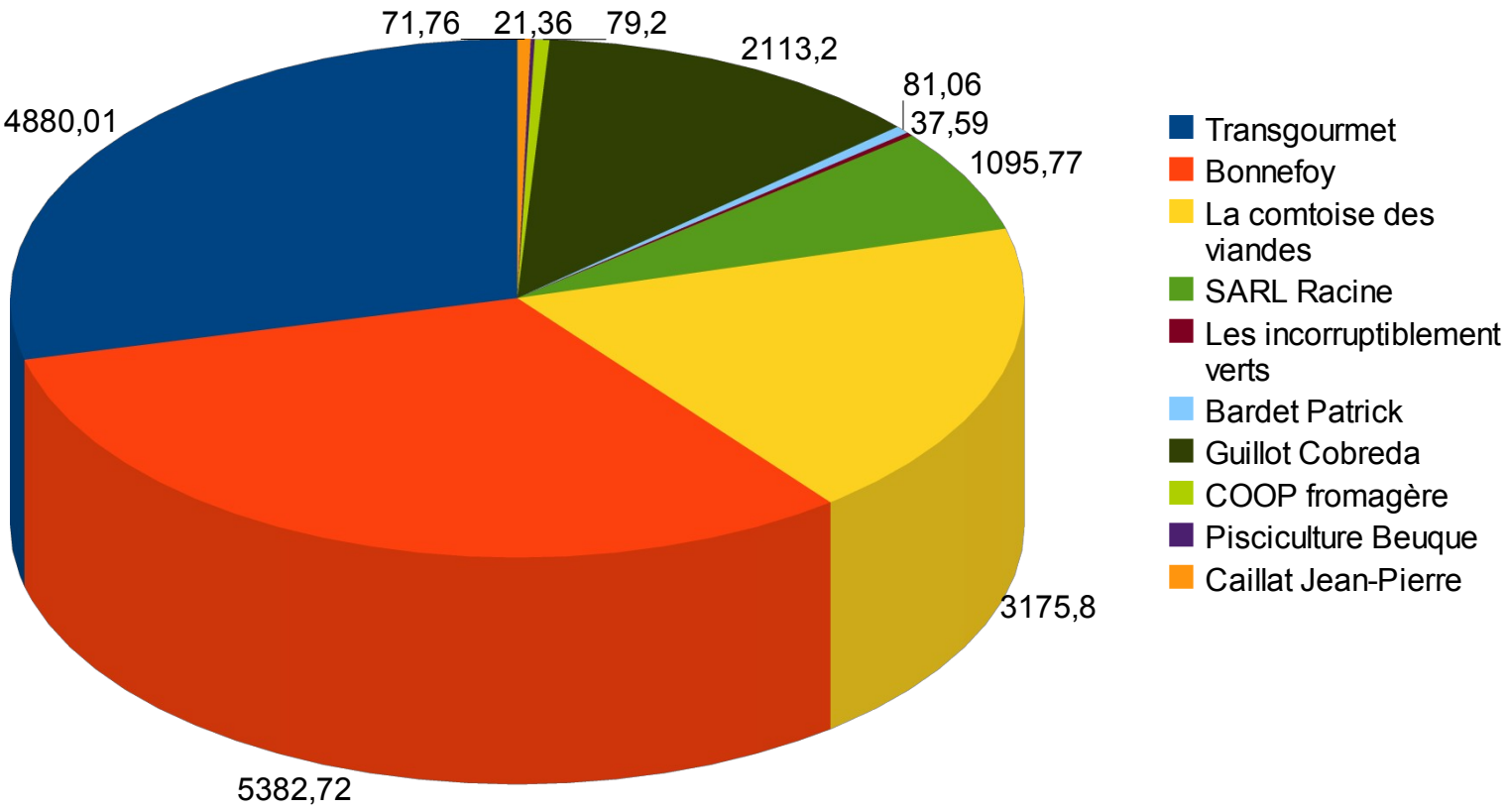


# 5) L'approvisionnement alimentaire :

Nombre de kilometres (aller retour) séparant
les différents fournisseursdu collège



# Rejet de Co2 dans l'air par An des différents fournisseurs (en Kg)



# 6) Eclairage :

| | Nombre de tubes | Consommation d'un tube ( en kwh ) | Consommation totale par heure | Prix total | Consommation des tubes par an |
|---|---|---|---|---|---|
| néons | 463 | 1,9 | 879,7 | 114,36 € | 82 339,92 € |
| tube LED | 463 | 0,2 | 92,6 | 12,04 € | 8 667,36 € |

Vu nos calculs experts il revient moins cher de passer des tubes LED soit une économie de 89 % sur 1 an pour un investissement d'environ 6945 € (15 € le tube)

# Agir au collège

Préserver notre Terre, c'est d'abord s'investir chez soi. Nous avons donc travaillé sur la manière dont on peut limiter les consommations en électricité et en eau ainsi que sur la manière d'éviter le gaspillage des autres ressources.

# Collège en 2015

# Électricité

- Faire attention à la construction des maisons : isolation/panneaux solaires/luminosité/chauffage/exposition des pièces/matériaux utilisés
- Produire sa propre énergie et viser l'autonomie
- Éteindre les lumières quand on sort d'une pièce.
- Éteindre les appareils électroniques (ordinateur, télévision)
- Les appareils doivent être prévus pour désactiver la veille.
- Programmer le chauffage.

# Nourriture

- Composter
- Manger des fruits et légumes de saison
- Acheter des produits locaux.
- Regarder les étiquettes des produits et leur provenance.
- Regarder les dates de péremption pour ne pas gaspiller.
- Vérifier les étiquettes pour savoir si les produits sont transformés ou non (santé)
- Vérifier la provenance de la viande

# Eau

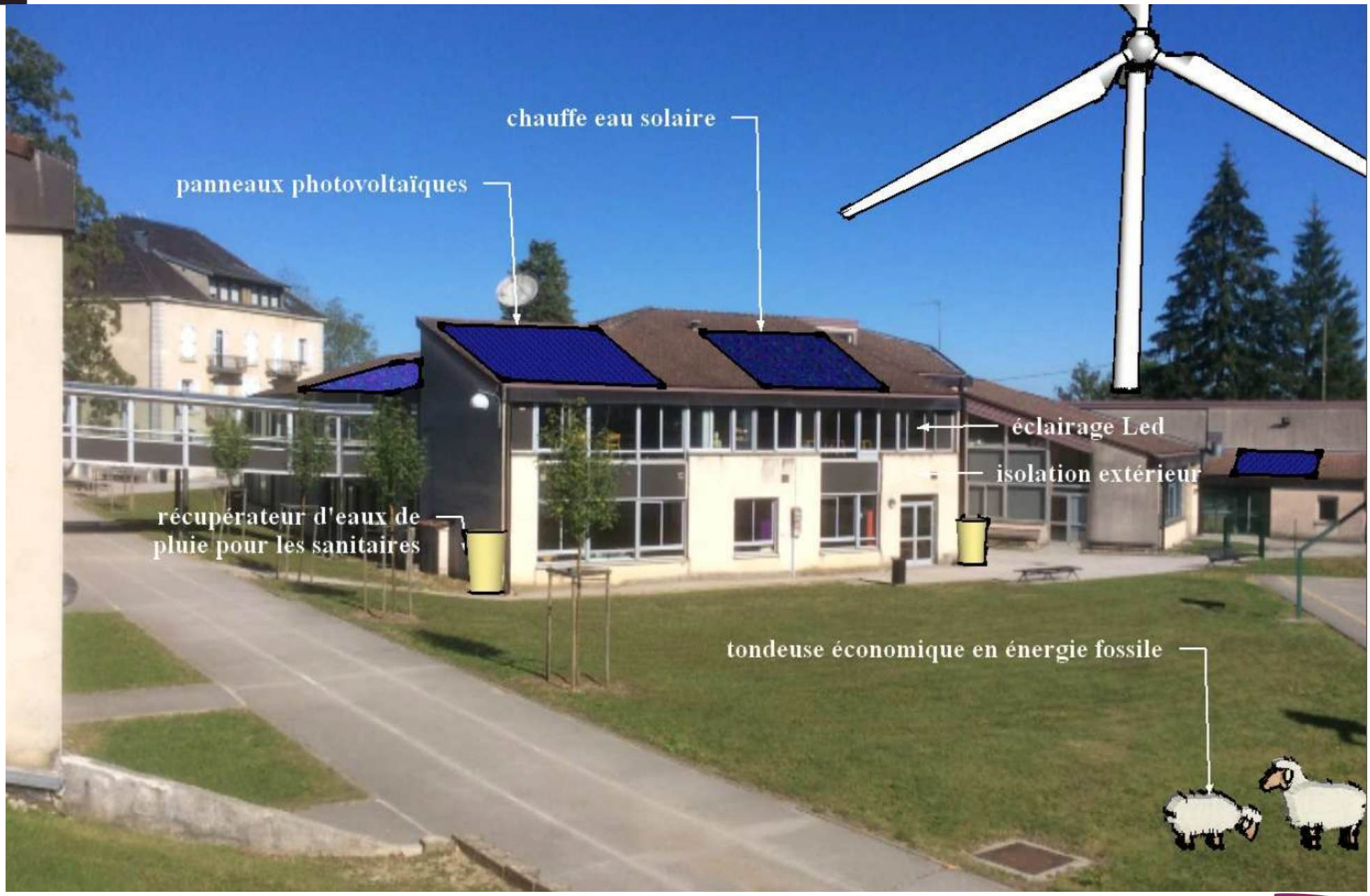
- Récupérer l'eau dès que cela est possible (vaisselle/douche...)

# Autres

- Recycler les vêtements (garder des vieilles pièces pour repriser ou faire d'autres objets)
- Penser à réutiliser les objets (emballages) pour un usage quotidien.

# Objectif du collège pour 2050

# Notre collège en 2050



# Électricité

- Dès 2016, l'installation d'une unité de production d'énergie renouvelable sera mise en place au collège : des panneaux photovoltaïques.
- Remplacement des tubes néons par des tubes LED.
- Effectuer une meilleure insolation de l'ensemble des bâtiments.
- Installation d'un chauffe-eau solaire.
- Installation d'une éolienne.

# Eau

- Installation de récupérateur d'eaux de pluie pour les sanitaires

# Autre

- Tondeuse économique en énergie fossile (moutons)

# Agir sur le territoire

A l'échelle de notre territoire, nous avons ciblé quelques aspects ayant un impact environnemental et tenté de trouver des solutions.

Nous avons pris conscience des conséquences financières des changements à effectuer mais plus ces changements seront effectués rapidement, mieux notre environnement sera préservé.

A long terme, les dépenses seront rentabilisées que ce soit en terme de coût ou en terme d'environnement.

Nous avons proposé aux communes d'installer au moins un moyen de production d'énergie renouvelable ou de limiter leurs consommations.

Nous savons que nos recherches sur le territoire peuvent apporter des changements à plus grande échelle.

Notre but est de réagir pour faire réagir les autres, en montrant l'exemple dans notre commune, ou dans notre département.

Toutes nos recherches peuvent être appliquées à l'échelle du pays ou du monde.

# Electricité

-Eoliennes
-L'été, allumer les lampadaires plus tard.
-Mettre moins de lampadaires.
-Avoir des lampadaires solaires.
-Eteindre les lampadaires la nuit ou mettre des capteurs de mouvement.
-Luminosité réglable en fonction de l'heure.
-Faire en sorte que les magasins ne soient pas éclairés la nuit (décret?)
-Utiliser des panneaux d'affichage qui économisent l'électricité.
-Eviter de mettre trop de guirlandes electriques à Noël.

# Transport /pétrole

- Bus électriques
- Avoir davantage de trains / de gares dans le Jura
- Favoriser le covoiturage (aires, sites).
- Avoir un système de transports en commun pour se déplacer (à Lons), par exemple des bus.

# Eau

-Avoir des toilettes qui économisent l'eau (utiliser l'eau des lavabos)
-Récupérer l'eau de pluie
-Economiser l'eau des fontaines.

# Autre (nourriture)

-Composter: avoir des composteurs publics, s'en servir: le mettre à la disposition de ceux qui ont besoin/l'utiliser comme engrais

# NE RÊVEZ PLUS

# AGISSEZ !